

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО
В 2012 - 2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (по введению и внедрению в учебный процесс ФГОС ННО) в работе коллектива и отдельных его членов.
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть внеурочных занятий и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей при внедрении новых ФГОС НОО в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
---	------------------------------	---------------	------------------	--------------	-----------------	--------------------	--

Август - сентябрь

Организация мониторинга готовности ГБОУ прогимназии № 1779 к реализации ФГОС НОО							
1	Работа рабочей группы по введению ФГОС НОО	Корректирование направлений деятельности рабочей группы по введению ФГОС НОО	Рабочая группа по введению ФГОС НОО	тематический	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
2	Диагностика готовности учителей к внедрению ФГОС НОО	Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС НОО	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	тематический	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-3 классов	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1 – 3 классов,	Рабочие программы 1 – 3 классов по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов

	календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования					
4	Проведение стартовой диагностики для первоклассников и учащихся 2-3 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Учащиеся 1 – 3 классов	тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР руководитель МО учителей начальных классов	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов
Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса							
5	Оценка состояния нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре
Организация научно- методического обеспечения учебного процесса							
6	Результаты	Оценка	Основная	тематический	Анализ,	Заместитель	Рассмотрение

	работы рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО образовательного учреждения	соответствия Основной образовательной программы НОО школы требованиям ФГОС НОО	образовательная программа ФГОС НОО		изучение документации	директора по УВР	вопроса на заседании МО учителей начальных классов
7	Разработка проекта программы внеурочной деятельности для начального общего образования, ее соответствие целям и задачам ФГОС НОО	Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для начального общего образования целям и задачам ФГОС НОО	Программа внеурочной деятельности для начального общего образования	тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по ВР	Рассмотрение учителей вопроса на заседании МО начальных классов
8	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1 – 3 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1 -3 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы внеурочной деятельности для 1 – 3 классов,	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Октябрь							
1	Адаптация учащихся 1	Отслеживание адаптации	Методическая грамотность	Текущий	Посещение уроков,	Заместитель директора по	Рассмотрение вопроса на

	класса	учащихся 1 класса; Выявление уровня учащихся 1 класса	учителей, работающих в 1 – 2 классах. Готовность учащихся к обучению		проведение опросов, собеседование, анализ	УВР	заседании МО учителей начальных классов
Контроль за школьной документацией							
2	Проверка электронного журнала	Соблюдение правил ведения электронного журнала по критериям	Электронный журнал	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
3	Проверка личных дел учащихся 1 класса	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1 класс)	фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
Ноябрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО	Занятия внеурочной деятельности для 1 – 3 классов	тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2	Использование современных образовательных	Оказание теоретической помощи учителям	Деятельность учителя на уроке, применяемые	персональный	Изучение планов, посещение	Заместитель директора по УВР, по МР	Откорректированные планы уроков

	технологий на уроке в 1 – 3 классах	в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	технологии обучения		уроков		
3	Работа педагогов по формированию УДД в начальной школе	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 1-3 классов	тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации
Декабрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы пед. коллектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	Работа методического объединения	тематический	Собеседование, наблюдение, анализ,	Заместитель директора по УВР руководитель МО	Методические рекомендации
2	Выполнение обязательного минимума содержания	Оценка выполнения обязательного минимума	Контрольные работы	тематический	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при зам. директоре по УВР

	образования по русскому языку и математике в 1 и 2-3 классах в 1 полугодии	содержания образования по русскому языку и математике в 1 – 3 классах в 1 полугодии					
Январь							
1	Итоги работы по введению ФГОС НОО в 1 полугодии 2012-2013 уч. года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС НОО	Результаты введения ФГОС НОО	обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование,	Заместитель директора по УВР руководитель МО	Совещание при директоре
2	Работа в ИКТ-насыщенной среде	Анализ образовательных пространств учителей 1-3 классов	Результативность пространств. Оценка по критериям	тематический	Анализ пространств учителей	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче
Февраль							
Работа методической службы							
1	Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения	Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС НОО	Работа методического объединения	тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, посещение занятий	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2	Требования к условиям	Оценка соответствия	Работа методического	тематически-обобщающий	Собеседование, анализ,	Заместитель директора по	Совещание при зам. директоре по УВР

	реализации основной образовательной программы	условий обучения и воспитания учащихся начальной школы требованиям ФГОС НОО и ООП	объединения		наблюдение, изучение документации	УВР	
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение образовательной программы начальной школы	Оценка выполнения программ по предметам	Комплексные работы во 2-4 классах	тематически-обобщающий	Анализ результатов работ, собеседование,	Заместитель директора по УВР руководитель МО	Совещание при зам. директоре по УВР
Апрель							
Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала школьника в свете рекомендаций, предложенных в НОИ «Наша новая школа» и требований ФГОС НОО	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	тематический	Наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение программного материала по	Оценка выполнения программного	Итоговые контрольные работы по	тематический	Анализ результатов, собеседование с	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при зам. директоре по УВР

	предметам учебного плана в 1 - 4 классах	материала ООП для 1 -4 классов	текстам МЦКО		учителем		
Июнь							
1	Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО	Оценка деятельности пед. коллектива по введению ФГОС НОО в 2012-2013 учебном году	Результаты деятельности пед. коллектива по введению ФГОС НОО в 2012-2013 учебном году	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре школы, корректировка плана мероприятий по переходу на ФГОС НОО с учетом опыта и пожеланий пед. коллектива