

Системно-деятельностный подход  
**Основной результат – развитие личности ребенка  
на основе универсальных учебных действий**

**Основная педагогическая задача –  
создание и организация условий,  
инициирующих детское действие**

Вектор смещения акцентов нового

*Чему учить?*  
обновление  
содержания

*Ради чего  
учить?*  
ценности  
образования

*Как учить?*  
обновление  
средств  
обучения

## **формирование универсальных способов действий**

**Что важно знать и уметь учителю начальной школы?**

- знать принципы деятельностного подхода;
- уметь реализовать его на практике;
- освоить новую систему оценивания – критериальную;
- освоить принципы организации диалога на уроке.

**Последовательная реализация системно – деятельностного подхода повышает  
эффективность образования по показателям:**

- придание результатам образования социально - и личностно - значимого характера;
- более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
- возможность дифференцированного обучения с сохранением единой структуры теоретических знаний;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению у обучаемых;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования УУД, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.

**Деятельностный подход обуславливает изменение общей парадигмы образования,  
которая находит отражение в переходе:**

- от определения цели школьного обучения как усвоения знаний, умений, навыков к определению этой цели как формирования умения учиться;
- от стихийности учебной деятельности ученика к стратегии ее целенаправленной организации и планомерного формирования;
- от изолированного изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач;
- от индивидуальной формы усвоения знаний к признанию решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения