

**Пояснительная записка к учебному плану
по дополнительному образованию
ГБОУ прогимназии №1779
на 2013-2014 уч. год**

Главной задачей прогимназии является создание условий для качественного образования и развития познавательного и творческого потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, а так же создания такой образовательной среды, в которой ребенок мог проектировать универсальные учебные действия, полученные на уроках во внеурочное время. Учитывая, требования Стандартов второго поколения, вся система дополнительного образования строится на проектной деятельности учащихся, которая имеет цель-развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Основной целью дополнительного образования является, развитие универсальных учебных действий учащихся: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных запросов учащихся прогимназии. Основой системы дополнительного образования является индивидуализация, в центре которой лежит интерес ученика, а педагог является организатором познавательной деятельности учащихся, прослеживая траекторию развития каждого ученика своего курса и учитывая все личные достижения в разных областях знаний, разрабатывая для каждого пути и способы проектирования необходимых универсальных учебных действий. Все программы дополнительного образования построены с учетом требований Стандартов второго поколения.

Каждая программа курса, кружка, секции в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для проектирования универсальных учебных действий.

Учебный план по дополнительному образованию дает каждому ученику широкий выбор мест пробных действий и позволяет каждому реализовать свои познавательные интересы.

Направления дополнительного образования, представленные в учебном плане, охватывают различные сферы учебной деятельности: художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, спортивно-физкультурное, естественнонаучное и научно-техническое направления.

Художественно-эстетическое направление представлено следующими творческими программами: «Керамика», «Природа и художник», «Роспись по дереву», «Умелые ручки», «Хоровое пение»,

театральная студия «Школа актерского мастерства». Основной целью данного направления является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, а также развитие творческих способностей детей, регулятивных универсальных учебных действий. Это направление способствует расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную преобразовательную творческую деятельность, и создает условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга. Это благоприятно сказывается на возрождении ценных традиций прогимназии: ярмарка идей «Открытие», Ассамблея успеха.

Естественнонаучное направление представлено следующими курсами:

-«Юные экологи», «Друзья заповедных островов г. Москвы»-экспериментальная деятельность в области «Окружающий мир».

Эти курсы построены:

- на проектной деятельности, нацеленной на освоение содержания в процессе планирования и выполнения постепенно усложнившихся практических задач, проектирования решения тех или иных проблем.
- на исследовательской деятельности, учащиеся самостоятельно осваивают содержание, работая с разнообразными источниками информации, приборами, лабораторным оборудованием. Причем проектная деятельность в программе этих курсов носит как групповой, так и индивидуальный характер. И дают возможность сформировать у детей начальные навыки организации наблюдения и постановки эксперимента, развивают познавательные универсальные учебные действия

Художественно-эстетическое и естественнонаучное направления имеют развивающий потенциал и представлены следующими позициями:

1. Ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы проектирования системы универсальных учебных действий.
2. Значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий курса.
3. Специальной организации процесса планомерно-поэтапной отработки

предметно- преобразовательной деятельности у учащихся и развитии психологических новообразований младшего школьного возраста -умении осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане, рефлексии.

4. Широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебно-воспитательных целей курсов, кружков.

5.

Научно-техническое направление: «Информатика для 2-4 кл», «Конструирование проектов домов и создание мультфильмов», «Печатаем 10 пальцами» - научить основным алгоритмическим приемам формирования действий. Эти курсы развивают наблюдательность, любознательность, умение строить основные алгоритмические схемы.

Формирование информационной грамотности в начальной школе является одним из ведущих направлений в развитии личности ребенка. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной познавательной деятельности, в том числе и проектной - необходимая часть современного образования. Развивающие курсы в рамках научно-технического направления, ориентированные на формирование ИКТ-компетенции. В программах предусмотрены активные действия ребенка по поиску, обработке, организации информации и по созданию своих информационных объектов в ходе работы над проектом.

Физкультурно-спортивное направление – одно из приоритетных направлений в работе Прогимназии, так как формирует у учащихся здоровый образ жизни. Программы дополнительного образования, реализуемые в Прогимназии, позволяют улучшить физическую подготовку учащихся, развить физические способности, устойчивый интерес к двигательной активности, воспитать волю, чувство коллективизма, стремление к победе -

«Футбол», «Шахматы», «Настольный теннис», «Основы таеквон-до», «Пионербол», «ОФП».

Культурологическое направление представлено разнообразными языковыми курсами: немецкий, французский, английский. «Увлекательный английский (немецкий, французский). Иностранные языки являются одним из основ подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира и развивают коммуникативные умения: говорение (диалоговая и монологическая форма), аудирование, чтение, письменная речь. Знакомят с новыми языковыми средствами (графика, каллиграфия, орфография, фонематической стороной речи, графической, лексической) и развивают навыки пользования ими. В программах данных курсов учащиеся прогимназии совершенствуют приемы работы с текстом, учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку, учатся самостоятельно выполнять задания при помощи компьютера и в игровой форме.

В учебном плане в естественнонаучном, аналитическом, культурологическом направлениях представлены развивающие курсы, которые представляют собой систему знаний, умений и практического опыта. Все курсы направлены на расширение метапредметных компетенций, формирование ключевых компетентностей, а также расширение социального опыта учащихся.

Учебные виды деятельности формируются на протяжении обучения в начальной школе, поэтому в основе всех развивающих курсов лежит практическая деятельность учащихся:

- совместная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа, проектная деятельность),
- игровая (драматизация, режиссура),
- творческая (участие в выставках, спектаклях),
- конструирование,
- проектирование,
- опыт участия в соревнованиях, фестивалях.

Расписание занятий по дополнительному образованию составляется в соответствии с режимом работы прогимназии.

Материально-техническая база прогимназии позволяет реализовать

данные развивающие программы. В прогимназии оборудованы кабинеты: изобразительного искусства, художественного труда, информатики, лаборатория естественных наук, лего-кабинет, кабинет психологии, спортивный зал, музыкальный кабинет, которые оборудованы современными техническими средствами обучения и развивающей средой. Занятия по дополнительному образованию планируются для проведения во второй половине дня после обеда и прогулки на свежем воздухе.

Система дополнительного образования - часть образовательной программы прогимназии, которая позволяет учащимся реализовывать свой познавательный интерес и помогает выстраивать индивидуальную траекторию развития, а так же спроектировать универсальные учебные действия ученика.

