

Методическая тема работы прогимназии на 2012-2013 учебный год:

«Использование в уроке и во внеурочной деятельности приемов индивидуализации и системно-деятельностного обучения».

Задачи методической работы прогимназии на 2012-2013 учебный год:

1. Оказать методическую помощь учителям в освоении приемов индивидуализации, деятельностных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности
2. Оказать методическую помощь учителям в аналитической деятельности по отслеживанию результативности обучения учащихся.

Направления методической работы прогимназии на 2012-2013 учебный год:

изучение приемов индивидуализации и деятельностных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности путем проведения теоретических семинаров, открытых уроков и круглых столов.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ прогимназии №1779

Строчкова З.С. _____

«_____» _____ 2012 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРОГИМНАЗИИ №1779 НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД
АВГУСТ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|---|---|--|
| Информационно-методическое обеспечение | Обеспечить методическими материалами все структуры образовательного процесса | -Составление плана методической работы прогимназии на 2012-2013 учебный год. | Фомина Е.Н. |
| Работа с педагогическими кадрами | Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, совершенствовать их профессиональное мастерство через различные формы | -Установочное методическое совещание с руководителями МО «Требования по ведению документации МО. Уточнение планов МО на год. Об организации работы структурных подразделений методической сети». -Методическое совещание «Система требований и рекомендаций при составлении рабочей программы и тематического планирования» -Собеседование с учителями по вопросам планирования. -Собеседование с руководителями МО по вопросу планирования деятельности МО. -Заседания МО прогимназии «Анализ работы за 2011-2012 учебный | Фомина Е.Н. Харлакевич С.А. Фомина Е.Н. Рук-ли МО |

методической работы

год и задачи на 2012-2013 учебный год»

СЕНТЯБРЬ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|---|---|---|
| Информационно-методическое обеспечение | Обеспечить методическими и практическими материалами все структуры образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none">-Составление плана методической работы прогимназии на 1-ю четверть.-Составление приказа об организации методической работы в прогимназии.-Утверждение рабочих программ и тематического планирования.-Составление банка данных педагогических и руководящих работников прогимназии.-Разработка документов перспективного планирования (перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников прогимназии, перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников прогимназии). | Фомина Е.Н. Харлакевич С.А., Фомина Е.Н. Фомина Е.Н. |
| Работа с педагогическими кадрами | Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, совершенствовать их профессиональное мастерство через различные формы методической работы | <ul style="list-style-type: none">-Методическое совещание «Планирование методической работы прогимназии на 2012-2013 учебный год -Собеседование с учителями по вопросам планирования, самообразования. | Фомина Е.Н. Харлакевич С.А., Фомина Е.Н. |
| Система ВШК | Выявить степень реализации задач, | <ul style="list-style-type: none">-Проверка содержания планов МО.-Проверка и утверждение рабочих программ и тематического | Фомина Е.Н. Харлакевич С.А., |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|-------------|
| | поставленных методической службой. | планирования по предметам. | Фомина Е.Н. |
|--|------------------------------------|----------------------------|-------------|

ОКТАБРЬ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|--|---|---|
| Информационно-методическое обеспечение | Обеспечить методическими и практическими материалами все структуры образовательного процесса | <p>-Итоги методической работы за 1-ю четверть.</p> <p>-Изучение методической литературы для подготовки к семинарам.</p> | Фомина Е.Н. |
| Работа с педагогическими кадрами | Совершенствовать профессиональное мастерство учителей. | <p>-Методическое совещание <i>«Рабочая программа учителя как нормативный документ в педагогической практике»</i></p> <p>-Оперативное совещание с руководителями методических объединений.</p> | Фомина Е.Н. |
| Система ВШК | Выявить степень реализации задач, поставленных методической службой. | <p>-Посещение уроков 1-х классов с целью изучения особенностей адаптационного периода.</p> <p>-Контроль выполнения методическими объединениями планов работы.</p> <p>-Микроисследование « Определение эффективности урока»</p> | Харлакевич С.А., Коновалова Н.А., Фомина Е.Н. |

НОЯБРЬ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|--|--|--|
| Информационно-методическое обеспечение | Обеспечить методическими и практическими материалами все структуры образовательного процесса | <p>-Итоги методической работы за 1-ю четверть.</p> <p>-Составление плана методической работы на 2-ю четверть.</p> <p>-Составление плана проведения методического месячника «Системно-деятельностный подход в обучении».</p> | Фомина Е.Н. |
| Работа с педагогическими кадрами | Формировать информационную культуру педагогических работников прогимназии | <p><i>-Открытие методического месячника «Системно-деятельностный подход в обучении»</i></p> <p>-Оперативное совещание с руководителями МО «О проведении методического месячника»</p> <p>-Предметная неделя МО эстетического цикла.</p> <p>-Теоретический семинар «Методические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода. Самоанализ урока»</p> <p><i>-Проектирование урока с применением системно-деятельностного подхода.</i></p> <p>-Видеосеминар с участием кандидата педагогических наук Степановой В.В.. «Авторская технология В.В.Степановой «Школа развития индивидуальности»- системно деятельностный подход». Школа индивидуальности «Росток» г.Новосибирск. (В рамках семинара пройдет просмотр видеоролика с фрагментом урока В.В.Степановой)</p> <p>-Заседания МО.</p> | <p>Фомина Е.Н.</p> <p>Кувардина Л.В. Фомина Е.Н.</p> <p>Фомина Е.Н., педагогические работники прогимназии</p> <p>Рук-ли МО</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| Система ВШК, укрепление материально-технической базы | Выявить степень реализации задач, поставленных методической службой. | -Посещение заседаний МО. -Посещение уроков во 2-х классах с целью изучения применения деятельностного подхода в обучении. Микроисследование « Определение эффективности урока» | Фомина Е.Н. |
|--|--|---|-------------|

ДЕКАБРЬ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|--|---|--|
| Информационно-методическое обеспечение | Создать систему эффективной организации методической работы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогического мастерства учителей прогимназии. | -Изучение методической литературы для подготовки к методическому дню. - Составление плана проведения методического дня «Деятельностный метод обучения в начальной школе в рамках УМК «Школа 21 века» -Оформление информационно-аналитических материалов. | Фомина Е.Н. |
| Работа с педагогическими кадрами | Повышение теоретического и практического уровня, профессиональной подготовки учителя, распространение | - Предметная неделя МО иностранных языков и МО окружающего мира. - Предметная неделя МО начальных классов. - Теоретический семинар «Осмысление современных педагогических технологий на основе системно деятельностного подхода. Технология развития критического мышления через чтение и письмо» - Оперативное совещание с руководителями МО « О проведении | Бобырь И.Н. Третьякова Ю.Б. Фомина Е.Н. Фомина Е.Н. Фомина Е.Н., |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | педагогического опыта. | методического дня «Деятельностный метод обучения в начальной школе в рамках УМК «Школа 21 века». Согласование плана проведения методического дня». -Методический день «Деятельностный метод обучения в начальной школе в рамках УМК «Школа 21 века». - Микроисследование « Определение эффективности урока» | рук-ли МО Фомина Е.Н., рук-ли МО Фомина Е.Н. |
| Система ВШК | Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей. | -Контроль за самообразовательной работой учителей. -Контроль за организацией и проведением предметных недель. -Посещение уроков в 3-х классах с целью изучения применения деятельностного подхода в обучении. | Фомина Е.Н. |

ЯНВАРЬ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|------|---|---------------|
| Информационно-методическое обеспечение | | -Итоги методической работы за 2-ю четверть. -Составление плана работы школы на 3-ю четверть. | Фомина Е.Н. |
| Работа с педагогическими кадрами | | -Оперативное совещание с руководителями МО «Планирование методической работы на 3 четверть» -Участие педагогических работников в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного Национального проекта «Образование» (Грант) -Заседания МО. Микроисследование « Определение эффективности урока» | Фомина Е.Н. |
| Система ВШК | | -Контроль за самообразовательной работой учителей. -Посещение заседаний МО. -Посещение уроков в 1-2 классах. классах | Фомина Е.Н. |

ФЕВРАЛЬ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|------|---|--|
| Информационно-методическое обеспечение | | -Составление плана проведения методического месячника «Дифференциация и индивидуализация обучения» | Фомина Е.Н. |
| Работа с педагогическими кадрами | | <p><i>-Открытие методического месячника «Дифференциация и индивидуализация обучения в прогимназии»</i></p> <p>-Оперативное совещание с руководителями МО «План проведения методического месячника «Дифференциация и индивидуализация обучения»</p> <p>-Теоретический семинар «Виды дифференциации и способы ее реализации в учебном процессе»</p> <p><i>Проектирование урока с применением приемов индивидуализации и дифференциации.</i></p> | <p>Фомина Е.Н. Рук-ли МО</p> <p>Фомина Е.Н.</p> <p>Все учителя прогимназии</p> |
| Система ВШК | | <p>-Посещение уроков биологии, химии и географии.</p> <p>-Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (контроль результативности).</p> | Завуч |

-Контроль за самообразовательной работой учителей.
 - Контроль выполнения МО планов проектно-исследовательской деятельности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
 -Контроль за проведением интеллектуального марафона.

МАРТ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|------|---|--|
| Информационно-методическое обеспечение | | <p>Итоги методической работы за 3-ю четверть. -Составление плана работы школы на 4-ю четверть. -Составление плана работы на весенние каникулы. -Посещение совещания в ГИМЦ. -Согласование плана проведения предметной недели с руководителем МО общественных наук и истории. -Подготовка и утверждение экзаменационных материалов.</p> | <p style="text-align: center;">Завуч</p> <p style="text-align: center;">Рук-ли МО, директор</p> |
| Работа с педагогическими кадрами | | <p>-Заседание методсовета. -Предметная неделя общественных наук и истории. -Обобщение опыта работы МО учителей общественных дисциплин и истории. -Отчеты учителей по самообразованию. -Заседания МО. Микроисследование « Определение эффективности урока»</p> | <p style="text-align: center;">Завуч</p> <p style="text-align: center;">Рук-ль МО</p> <p style="text-align: center;">Адм.совет</p> |
| Работа с учащимися | | <p>-Участие в городском интеллектуальном марафоне для старшеклассников «Олимп-2012». -Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими повышенную</p> | <p style="text-align: center;">Завуч, Рук-ли МО</p> |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| | | <p>мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>-Организация и контроль за участием школьников в городских и международных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Работа «Школы будущего первоклассника»</p> <p>-Индивидуальные консультации психолога для учащихся 11-х классов «Психологический настрой к ЕГЭ»</p> | <p>Завуч Психолог</p> |
| Укрепление материально-технической базы | | -Смотр методической накопляемости кабинетов. | Комиссия по проверке кабинетов |
| Система ВШК | | <p>-Посещение уроков истории и обществознания.</p> <p>-Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (контроль результативности).</p> <p>-Контроль за самообразовательной работой учителей.</p> <p>-Посещение заседаний МО.</p> | Завуч |

АПРЕЛЬ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|------|--|---|
| Информационно-методическое обеспечение | | <p>-Посещение совещания в ГИМЦ</p> <p>-Подготовка и утверждение экзаменационных материалов.</p> <p>-Работа по комплектованию 1-х классов.</p> <p>- Согласование плана проведения предметной недели с руководителем МО</p> <p>-Составление проекта приказа об учебно-методическом обеспечении на 2011-2012 учебный год.</p> | <p>Завуч Рук-ли МО, директор</p> <p>Завуч</p> <p>Завуч,</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|------------------------|
| | | | библиотекарь |
| Работа с педагогическими кадрами | <p>-Оперативное совещание «Согласование плана проведения методического дня».</p> <p>-Методический день по общению и социальному взаимодействию.</p> <p>-ПЕДСОВЕТ «Овладение учащимися навыками неконфликтного общения»</p> <p>-Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>Микроисследование « Определение эффективности урока»</p> | Завуч, рук-ль МО | Методсовет,соц.педагог |
| | | | Адм.совет |
| | | | Завуч |
| Работа с учащимися | <p>-Работа «Школы будущего первоклассника»</p> <p>-Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>-Индивидуальные консультации психолога для учащихся 11-х классов «Психологический настрой к ЕГЭ».</p> <p>-Проведение консультаций при подготовке к итоговой аттестации и переводному контролю.</p> | Завуч | Учителя-предметники |
| | | | Психолог |
| | | | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | <p>-Изучение запросов родителей на образовательные услуги.</p> <p>-Проверка качества питания, санитарного состояния столовой.</p> | Завуч, | родительский комитет |
| Система ВШК | <p>-Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (контроль результативности).</p> <p>-Контроль за самообразовательной работой учителей.</p> <p>-Контроль за подготовкой к переводному контролю и итоговой аттестации.</p> | Завуч | |

МАЙ

| Основные направления | Цели | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|------|--|-------------------------------------|
| Информационно-методическое обеспечение | | Итоги методической работы за 4-ю четверть. -Работа по комплектованию 1-х классов. -Составление проекта приказа об учебно-методическом обеспечении на 2011-2012 учебный год. Анализ работы за год. -Планирование методической работы на новый учебный год. | Завуч |
| Работа с педагогическими кадрами | | Заседание методического совета. -Формирование системы повышения квалификации на новый учебный год. -Формирование списков учителей на аттестацию и прием заявлений. -Заседания МО. -Отчеты учителей по самообразованию. <u>ПЕДСОВЕТ</u> «Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2010-2011 учебный год» | Завуч Рук-ли МО Адм.совет |
| Работа с учащимися | | -Проведение консультаций при подготовке к итоговой аттестации и переводному контролю. -Индивидуальные консультации психолога для учащихся 11-х классов «Психологический настрой к ЕГЭ» | Учителя-предметники Психолог |
| Работа с родителями | | -Собрание для родителей будущих первоклассников «О готовности ребенка к обучению в школе» -Общешкольное родительское собрание. | Завуч Адм.совет |
| | | -Посещение заседаний МО. | Завуч |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| Система ВШК | | -Проверка готовности МО к итоговой аттестации и переводному контролю. -Контроль за качеством проведения консультаций учителями при подготовке к экзаменам. | |
|-------------|--|---|--|