

ОБРАЗОВАНИЕ В ФИНЛЯНДИИ

С 1960 года правительство Финляндии осуществляет образовательную политику, в основе которой принцип «Одинаковое образование для всех».

Основной целью образования в Финляндии является предоставление равных возможностей получения образования всех граждан, независимо от места жительства, возраста, экономического положения, пола и языка. Дошкольное, основное и среднее образование бесплатное.

Для достижения равенства образования существует система консультирования по учебным вопросам. В начальной школе, которая с 1 по 6 класс, эти консультации интегрированы в основные занятия, а в старших классах 7-9 и гимназиях 10-12, учебный план включает в себя специальные уроки – консультации по учебным вопросам. Цель этих занятий – поддержать, помочь и направить учащихся, для того чтобы они как можно лучше успевали в освоении знаний и смогли принять правильные и взвешенные решения при выборе направления дальнейшего образования и профессии.

Каждое образовательное учреждение принимает во внимание индивидуальность ребенка. У каждого ребенка есть выбор, но нет возможности идти по пути наименьшего сопротивления. К одаренным детям учитель относится с пониманием, для них всегда есть дополнительные задания. Развита система помощи отстающим детям, при этом

проблемы стараются решать на самых первых стадиях возникновения проблем. Детям, которым нужна специальная помощь, предоставляется возможность больше времени затратить на изучение материала, обычно с ним работает учитель-ассистент. Все может происходить как на уроке, так и во внеурочное время. Есть учителя, которые занимаются с ребенком дополнительно 1-2 часа по отдельным предметам, согласно индивидуальному плану обучения.

Все дети учатся в одинаковых школах. Программа во всех школах одна. В основном школы государственные и муниципалитет обеспечивает их бюджет. Частных школ немного. Финансируются они частными лицами. Частные школы не могут делать прибыль и брать деньги за обучение.

Дети учатся вместе 9 лет. Система оценивания 10-балльная, итоговые оценки выставляются по результатам итоговых работ, при этом промежуточные оценки не учитываются. Текущие оценки выставляются в электронный журнал, в котором работают учителя, ученики и родители. Более важными считаются отметки за контрольные работы.

Таким образом, вся оценочная деятельность позволяет отслеживать индивидуальное продвижение на конкретном временном интервале и помогает скорректировать программу обучения для конкретного ученика. Кроме того, учитель составляет промежуточный отчет один раз в год и в конце года каждый ученик получает

не только балльное оценивание, но и письменную оценку и рекомендации. Итоговые оценки выставляются в таблицу.

По окончании 9 класса нет всеобщего экзамена и каждый ученик должен сделать выбор – пойти в гимназию или в профтехучилище, где можно получить специальность. Зачисление везде ведется согласно баллу таблицы.

В гимназии существует система выбора модулей обучения. После гимназии поступают в университет по результатам ЕГЭ. Обязательными являются экзамены по финскому и иностранному языкам, и есть 2 экзамена по выбору. Можно сдавать дополнительные экзамены.

Система профтехобразования также позволяет продолжить учебу в университете так же по результатам ЕГЭ. Обычно 50% детей идут в профтехучилище.

Высшее образование предоставляется как в университетах, так и высших профессиональных учебных заведениях. В университетах преобладает теоретический и научно-исследовательский подход, а в высших профессиональных заведениях значительную роль играет практическая подготовка.

Существует ограниченный доступ ко всем областям обучения, университеты используют различные критерии для отбора студентов. Так, в педагогические вузы поступают только 10% из тех, кто желал бы получить профессию педагога. Профессия педагога в Финляндии уважаема и престижна.

